**«Победная весна!» ст.гр**

**Цели:**

1. Воспитание чувства уважения к Родине.

2.Совместная деятельность педагога и ребенка.

*Звучит песня Д. «Победная весна 45го». В зал заходят дети старшей группы и танцуют под эту композицию*

Вед : 22 июня 1941 года началась война.

мужчины и парни покидали свои дома что бы защитить свою семью и свою Родину.

(**видео ролик Священная война..)**

4 года. 1418 дней, 34000 часов, и более 20 миллионов погибших людей. Если по каждому из них объявить минуту молчания, то страна будет молчать 38 лет

Еще остались живы некоторые люди , которые были на войне. Но к сожалению их осталось не много...

1-й ребенок:

Красоту, что нам дарит природа,

Отстояли солдаты в огне.

Майский день 45- года

Стал последнею точкой в войне.

2-й ребенок:

Без потерь нет ни роты, ни взвода.

Ну, а те, кто остались в живых,

Майский день 45-года

Сохранили для внуков своих.

3-й ребёнок:

За то, что есть сейчас у нас,

За каждый наш счастливый час,

За то, что солнце светит нам

Спасибо доблестным солдатам

Нашим дедам и отцам.

**Дети исполняют песню «Родине спасибо» (ст.гр)**

(***После песни дети садятся на стульчики) .***

***Вед.*** Япредлагаю сейчас поиграть в игру «Боевая тревога». Что делают бойцы когда звучит тревога? (бросаются собираться)

Ваша задача состоит в том, что когда играет музыка , вы бегаете, как только музыка останавливается в бежите каждый к своему флажку. Кто быстрее соберется у своего флажка. У танкистов - флажок зеленого цвета, а у летчиков – синего.

**«Боевая тревога».**

Вед: Во время войны очень тяжело было жить. У детей не было не только конфет, но даже хлеба. Давайте представим это на миг.

(**Сценка**: ***девочка, кутаясь в шаль, играет с куклой, мальчик что-то ремонтирует)***

**Мал.:** Отца на фронт призвали.

И по такой причине

Я должен жить отныне,

Как следует мужчине.

Мать вечно на работе.

Квартира опустела.

Но в доме для мужчины

Всегда найдётся дело.

**Дев.:** Как холодно. И мама не идёт.

Быть может хлебушка она нам принесёт?

Ну, хоть бы крошечку где отыскать,

Голодной страшно мне идти в кровать.

**Мал.:** А разве я есть не хочу? Хочу!

Но всё равно молчу.

Ведь там, где папа наш сейчас, ***(берёт сестру за руку, отводит в сторону)***

Потяжелей, чем нам подчас.

**Дев.:** А помнишь, блинчики с вареньем,

Чай с маминым печеньем,

Которое по праздникам пекла она.

Сейчас я съела б всё одна.

**Мал.:** Опять ты о еде заговорила,

Уж лучше б душу не травила!

Чем чаще вспоминаешь ты о ней,

Тем голод чувствуешь сильней.

И мне воспоминанья эти не нужны.

**Дев.:** А вот и мамины шаги слышны.

**Мал.:** Не вздумай хныкать перед ней,

Дай отдохнуть сначала ей!

(герои инсценировки уходят)

вед: На войне сражались не только мужчины, но и женщины. Они были

медсестрами, врачами, санитарками, разведчицами, связистками. Многих солдат спасли от смерти нежные добрые женские руки.

Выходит девочка, на голове у нее косынка с красным крестом, на боку - сумка с медикаментами.

Девочка: Пушки грохочут, пули свистят.

Ранен осколком снаряда солдат.

Шепчет сестричка:

"Давай, поддержу,

Рану твою я перевяжу! " —

Все позабыла: слабость и страх,

Вынесла с боя его на руках.

Сколько в ней было любви и тепла!

Многих сестричка от смерти спасла!

**на экране «Вечный огонь»**

1-й вед : Горит дрожащая свеча, не дунь на пламя сгоряч

А ты, волшебный огонёк, о чём бы нам поведать смог?

Есть, ребята, огонь, который вызывает у людей особые чувства и особые воспоминания. Это огонь на могиле Неизвестного солдата.

Неугасима память поколений.

И память тех, кого так свято чтим

Давайте, люди встанем на мгновенье

И в скорби постоим и помолчим.

**«Минута молчания – видео и метроном».**

**Танец «журавли»**

вед: За что так любят в народе песни военных лет, сохраняют их в памяти, как святыню?

Песни, частушки помогали преодолевать трудности и лишения фронтовой жизни, поднимали боевой дух воинов. Сплачивали их, скрашивали разлуку с любимой, с родными и близкими. И сегодня, дорогие наши гости, у вас есть замечательная возможность вспомнить эти песни…

Вед : Люди не теряли веру в победу даже в самые тяжёлые времена. «Враг будет разбит, победа будет за нами! » - эти слова звучали повсюду.

И вот наступил тот день, когда по радио объявили об окончании войны. Страна ликовала! На улицах пели, танцевали. Незнакомые люди обнимали друг друга, многие плакали от радости!

**(Фото на экране встреч людей с войны)**

**Сценка:** ***девочка с мальчиком подбегают к окну (на край сцены)***

**Мал.:** Сестрёнка, посмотри в окно!

Как радостно и как светло!

**Дев.:** Все обнимаются и плачут,

Пришла Победа – не иначе.

**Мал.:** Смогли наши бойцы прогнать

Фашистов вражескую рать.

**Дев.:** Все говорят: «Войне конец!»

**Мал.:** Бежим! А вдруг сегодня

С войны вернулся наш отец?! ***(радостные убегают)***

Вед: В стране чудесной и далекой

На белом облаке живет

Красивый аист, длинноногий

И людям счастье раздает

Неважно: розовое утро,

Холодный вечер, теплый день,

Зима вьюжит, иль плачет осень.

Не знает, что такое лень.

Разносит мир по белу свету

А с ним - и счастье в каждый дом,

Где аист был — теперь там радость

И слышен детский смех кругом.

Вед: А давайте и мы с вами устроим настоящий салют!

**Проводится игра «Салют».**

2 ватмана и звездочки разных цветов. На ватман приклеить звездочки в виде салюта на скорость.

Вед: Ребята, когда наступит 9 Мая, обязательно сходите с родителями на площадь и подарите по 1 гвоздике ветеранам Великой Отечественной войны. Этим вы и ваши родители выразите глубокое уважение тем, кто принёс нам победу и мир. И не забывайте, что мы с вами являемся наследниками Победы!

С Праздником вас!С наступающим днем ПОБЕДЫ!!!

**(звучит музыка «День победы»)**