Развлечение во 2-й младшей группе:
«Путешествие в осенний лес»

**Цель:** Доставить детям удовольствие,создать радостное настроение и положительный настрой. Способствовать установлению дружеских отношений между детьми; профилактике нервно-психологического напряжения в период адаптации.

**Задачи:**

* Вовлечь их в игровую среду.
* Через игру развить у детей умение импровизировать, передавая характерные особенности животных (зайца, лисы, медведя, волка)
* Развить желание активно подпевать отдельные фразы.
* Выполнять танцевальные движения.
* Уметь работать с атрибутами (листочками). Закреплять знание цвета.
* Научит их слушать и слышать музыку.
* Развить ориентирование на себе и в пространстве.

**Оборудование:**

Игрушки**-**мишка, заяц, волк, лиса. Листочки разноцветные по количеству детей.

**Ход .**

Перед входом в музыкальный зал музыкальный руководитель: предлагает детям поехать на поезде в лес и посмотреть, что происходит в осеннем лесу. Дети под музыку входят в зал, идут за воспитателем изображая, как крутятся колёсики у паровоза под *маршевую музыку*

**вед:**вот мы и попали с вами в сказочный лес, как красиво кругом. (Все рассматривают как по- осеннему украшен зал . Ребята это **осень** так красиво разукрасила наш зал

Быстро лето пролетело

перелетной птицей вдаль

**осень чудно расстелила**

увядающую шаль.

(раздаётся *рычание*.)

**вед:**Ой, ребята, кто-то рычит. Сейчас я пойду посмотрю (Возвращается с плюшевым мишкой в руках). Ребята, посмотрите кто к нам пришёл. Это… (Дети отвечают - Мишка, включаем *запись песни «Плюшевый медвежонок».)*

**вед:**(Мишка в руках,музыкальный руководитель пританцовывает под музыку.) Ребята, вам понравился Медвежонок? (Ответы детей.) Давайте с Мишкой поздороваемся (дети здороваются с мишкой). Медвежонок отвечает: «Здравствуйте!»

Проводим коммуникативное приветствие

С. Коротаевой «Носик, привет, привет!» (Дети здороваются и показывают соответствующие части тела – носик, щечки, ручки, ножки.) Мишка повторяет за детьми.

**вед:**Ребята, на улице осень, а давайте для нашего Медвежонка споём песенку которую мы учили.

**Исполняется «Дует ветер»**

**вед:**Молодцы ребята, как вы старались, хорошо подпевали. А тебе Мишка понравилась наша песенка? (Мишка кивает головой )*.*

(Пока музыкальный руководитель разговаривает с детьми, воспитатель раскладывает на полу листочки.)

**вед:**Ребята, в нашей песенке мы пели о дождике, об осени, о листочках. А какого цвета листочки осенью? (Дети отвечают - жёлтые и красные.)

**вед:**Правильно, жёлтые и красные, посмотрите какие красивые листочки лежат вокруг. Давайте с ними потанцуем.

(дети поднимают листочки и танцуют **«Я с листочками хожу»).**

*(Незаметно в зал под дерево подсаживаем зверушек - зайца, лису, волка.)*

**вед:**Ах, какой красивый танец. А тебе, мишенька, он понравился? (мишка кивает). Давайте ребятки соберём из листьев большой красивый букет и подарим его мишке (дети отдают воспитателю листочки)

(Звенит колокольчик, в зал входит "**Осень**".)

**Осень**: Я **осень золотая**

сегодня правлю бал

царевна урожая

любой меня узнал

В лесных моих кладовках

много ягод и грибов

ребят здесь очень много

кто в лес идти готов?

М.р: Ребята вы согласны пойти в лес? А каких зверей мы можем там встретить? …давайте пройдемся по нашему осеннему лесу

Исполняется **«Мы в лесу гуляли»** движения по тексту, по показу воспитателя).

**Осень:**Какая была весёлая игра, а как вы здорово изображали зверей. А вы знаете что когда я – осень наступаю, то приношу с собой дожди? могли бы вы изобразить дождик?

(**пальчиковая игра «Дождик»)**

Капля - раз, капля - два, Очень медленно сперва,

*(Пальчиками ловим капельки на ладошке)*

А потом, потом, потом -Все бегом, бегом, бегом.

Стали капли поспевать, капля каплю догонять.

*хлопки руками на каждое слово)*

Зонтики скорей раскроем, от **дождя себя укроем.**

*(Соединить руки над головой)*

***Игра «солнышко и дождик****»(у осени зонт, под который дети прячутся когда идет дождь)*

**Осень:** Какой теплый дождик у нас прошел. Выросло много ягод, грибов и овощей. И я в своей корзинке принесла вам угощенья.

(осень угощает детей яблоками)

Осень: а мне ребята пора, нужно еще собрать урожай с остальных садов.До свидания!

Вед: Слышу как наш паровоз зовёт нас домой. Скорей помашем нашим лесным друзьям рукой: «Пока, пока!» (произносим это протяжно, с распевом).

Под музыку уезжаем из леса в группу.